



**NENE HATUN ANAOKULU
PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK
VE REHBERLİK SERVİSİ
TANITIM KİTAPÇIĞI**

**Rehber Öğretmen
Gülbahar Aşıcı**





REHBERLİK NEDİR?

Bireyi tanımak, onu kendisine tanıtmak, problemlerini çözmesi, gerçekçi kararlar alması, kapasitesini geliştirmesi, çevresi ile dengeli ve sağlıklı bir şekilde uyum sağlaması ve böylece kendini gerçekleştirme için uzman kişilerce bireye yapılan sistemli, bilimsel ve profesyonel bir yardım sürecidir.

Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri süre içerisinde tamamlanan, bireyin kendini gerçekleştirme için esas olarak yürütülen profesyonel bir hizmettir.

Bu hizmetler yürütülürken yalnızca bilgi aktarılmaz, bireyin disipline edilmesi gibi bir amaç taşınmaz, kişilerin yapamadıkları onların yerine yapılmaz.



AMACIMIZ

Öğrenci yaşamında bilgi ve başarının yanı sıra düşünce ve davranış hazırlığının da önemli bir etken olduğundan yola çıkan rehberlik servisimiz, öğrencilerimizin gelişim süreci içinde karşılaştıkları güçlükleri problem haline dönüşmeden çözmelerine yardımcı olmak, kendini tanıyan, uyum ve iletişim becerisine sahip, çevresine duyarlı, mutlu, sağlıklı, yaratıcı bireyler olarak yetişmelerine katkıda bulunma temel

REHBERLİK İLKELERİ

Gönüllülük Esas Alınır.

Gizlilik Esastır.

Öğrenciyi Merkeze Alır.

Bireysel Farklılıklara Saygı Gösterir.

Koşulsuz Kabul Vardır.

Tüm Bireylere Yöneliktir.



PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK SERVİSİ

- Yıl içerisinde düzenlediği toplantı, seminer ve yayınladığı broşürlerle velileri bilgilendirir.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti sadece problemlili bireylere yönelik bir hizmet değildir.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti kişiye özgüdür.
- Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik hizmeti bireyin tüm yönleriyle gelişmesini ve çevreye uyumunu sağlar.

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve REHBERLİK

HİZMETİ KİMLERE YÖNELİKTİR?

Okul psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin merkezinde öğrenci olup veli, öğretmene ve okul çalışanlarına yönelik çalışmalar da yapılmaktadır.

Yapılan çalışmaların verimli olabilmesi için paydaşların (öğrenci, öğretmen ve veli) işbirliği içerisinde olması gerekmektedir.

REHBER ÖĞRETMEN TERAPİ YAPAR MI?

Hayır! Okullar sağlık kuruluşu değildir. Rehber öğretmenin yürüttüğü bireysel görüşmeler, "psikolojik danışma" olarak adlandırılır ve terapi sürecinden farklıdır. Tedaviye yönelik sağlık hizmetlerine ihtiyaç duyan bireyler Rehberlik Araştırma Merkezlerine veya sağlık kurumlarına yönlendirilir.





- Öğrencileri uyum sürecinden okul sonuna kadar izler ve kayıtlarını tutar.
- Gelişim süreçlerini denetler.
- İlgi ve yeteneklerini uygun alanlara yönlendirmelerine rehberlik eder.
- Olası sorunların üstesinden gelmeleri için bireye ve aileye gerekli desteği sunar.
- Gelecekte seçebileceği meslekler hakkında bilgi sahibi olma sürecine rehberlik eder.
- Önleyici rehberlik kapsamında velilere yönelik eğitimler düzenler.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK

DANIŞMANLIK NE DEĞİLDİR?

- ❌ *Bireyin yapamadıklarının onun adına yapmak değildir.*
- ❌ *Rehberlik servisi, hastane; psikolojik danışman, doktor değildir.*
- ❌ *Rehberlik servisinden sadece problemlili öğrencilerin yardım aldığı düşüncesi çok yanlıştır. Tüm öğrenciler rehberlik servisinden destek alabilirler.*
- ❌ *Bireyin yerine karar vermez: Rehberlik, öğrencinin yerine karar vermek değildir. Öğrencinin kendi ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerinin farkına varmasını sağlayarak doğru karar vermesine yardım etme sürecidir.*
- ❌ *Bireyin problemini çözmez: Rehberlik, öğrencinin problemini çözmez. Problem çözme becerisini geliştirmeye çalışır ve alternatif çözüm yolları bulmasını yardımcı olur.*
- ❌ *Disiplini sağlama yeri değildir: Rehberlik servisinin disiplini sağlamak gibi bir görevi yoktur. Öğrencileri yargılama ve cezalandırma yeri değildir.*

REHBER ÖĞRETMEN ÇOCUKLARLA BİREYSEL GÖRÜŞME YAPAR MI?

Konuşmak çocuklarla yapılan görüşmelerin küçük bir kısmını oluşturur. Çocukların dili “oyun”dur. Dolayısıyla bireysel görüşmelerde konuşmaktan ziyade oynanır. Çocukların seçtikleri oyuncakların, girdikleri rollerin, yetişkinlere verdikleri rollerin kısacası oyunda yer alan her unsurun bir anlamı vardır ve önemi büyüktür.



REHBER ÖĞRETMEN ÇOCUKLARI NASIL TAKİP EDER, GELİŞİMLERİYLE İLGİLİ NASIL BİLGİ SAHİBİ OLUR?

Rehber Öğretmenin çocukları tanımak için kullandığı en önemli araç “**gözlem**dir”. Buna ek olarak çocukların yaptığı sanatsal faaliyetler, ebeveynin doldurduğu tanıtıcı formlar, ebeveyn ve çocukla yapılan bireysel görüşmeler, sınıf öğretmenin gözlem ve görüşleri, öğrencinin gelişim durumunu gösteren ve sınıf öğretmeni tarafından doldurulan formlar ve rehber öğretmen tarafından uygulanan teknikler çocukların gelişimleri takip etmek için kullanılır.



Rehberlik Eğitiminin **RUHUDUR**

ÇALIŞMA ALANLARIMIZ



- ☞ Çocukların eğitsel, meslekî ve kişisel/sosyal gelişimleri konusunda,
- ☞ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin eğitim ihtiyaçlarının karşılanması konusunda,
- ☞ Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler ve ailelerine yönelik eğitim hizmetlerinin yürütülmesi konusunda,
- ☞ Öğrencinin ilgi, yetenek, değer, çevre koşulları ve kişilik özelliklerini dikkate alarak yönlendirilmesi konusunda,
- ☞ Aile rehberliği hizmetleri konusunda,
- ☞ Öğrencilerin stresle, kişisel sorunlarla ve travmatik yaşantılarla baş etme becerileri geliştirmelerine destek olma konusunda,
- ☞ İhtiyaçlar doğrultusunda, ailelere, öğrencilere, öğretmenlere ve idarecilere yönelik ilgili kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak eğitim etkinlikleri gerçekleştirme konusunda,
- ☞ Okula ve ortama uyum sağlamakta yaşanan zorluklar konusunda,
- ☞ Arkadaşlık ilişkilerinde problem yaşama konusunda,
- ☞ Aile içinde çocukla yaşanan iletişimsel problemler konusunda,
- ☞ Çocukta özgüven eksikliği konusunda,
- ☞ Öfke kontrolü becerisi konusunda rehberlik
- ☞ Öğrencimizin kendini tanıması, yetenekleri, ilgileri, tutum, değer ve beklentileri gibi özellikleri hakkında bilgi sahibi olmasına destek olmak
- ☞ Her mesleğin gerektirdiği yetenekler, çalışma koşulları, gelir durumu, iş bulma imkanları gibi konularda öğrencileri bilgilendirmek
- ☞ Öğrencinin kendisine uygun mesleği seçmesine yardımcı olmak
- ☞ Üst öğretim kurumları hakkında öğrencilere bilgi vermek



**PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK ve
REHBERLİK HİZMETLERİ BİR
SÜREÇ OLDUĞU İÇİN HEMEN
ÇÖZÜM BEKLEMENİN DOĞRU
DEĞİLDİR.**



UNUTULMAMALIDIR Kİ!

**HER İNSAN KENDİ PROBLEMİYLE
BAŞ EDEBİLECEK POTANSİYELİ
SAHIPTİR.**

Rehberlik Servisimiz,

Sizlerin duygu, düşünce ve
ihtiyaçlarınıza önem verecek ve
daima sizlerin yanında olacaktır.

YALNIZ DEĞİLSİNİZ!



**REHBERLİK SERVİSİNE
NASIL ULAŞABİLİRİM?**

-Okul psikolojik danışmanı ile hafta içi
her gün 09.30-15.30 saatleri arasında
görüşme talebinde bulunabilirsiniz.

-Görüşmeye gelmeden önce randevu
almanız görüşme sürecinin daha ve-
rimli geçmesini sağlayacaktır.

Randevuyu okul santralini **(0282) 502
23 16** arayıp rehber öğretmenle görü-
şerek alabilirsiniz.