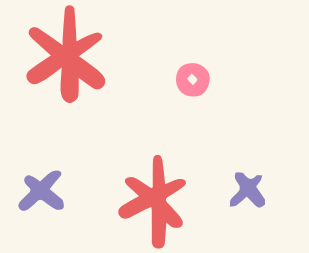
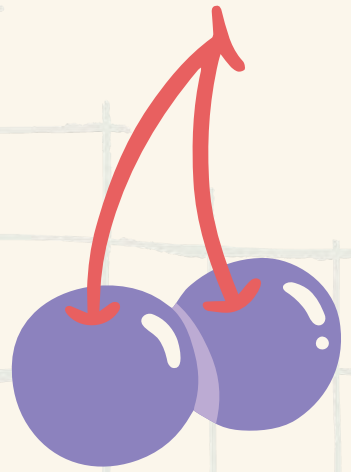


SINIR KOYMA

VELİ KİTAPÇIĞI

SINIRLAR NEDEN ÖNEMLİLER?

Sınırlar; çocukların hem kendilerini hem de yaşadıkları ortamı kavramalarını sağlar, onlara keşif ve öğrenme fırsatı sağlar.



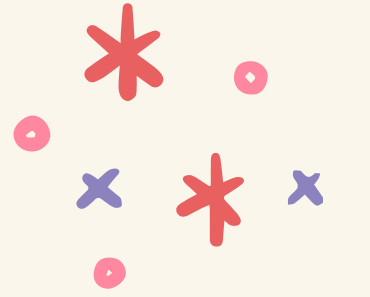
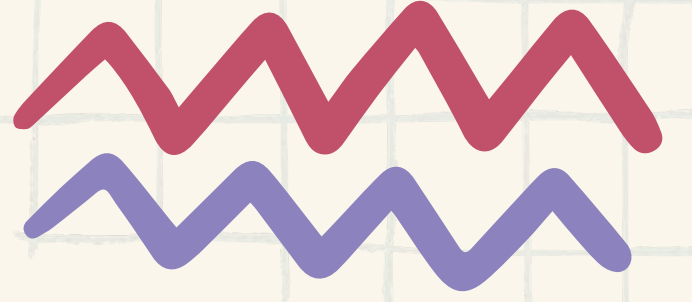
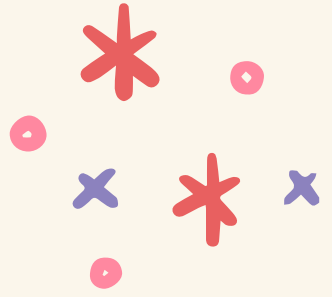
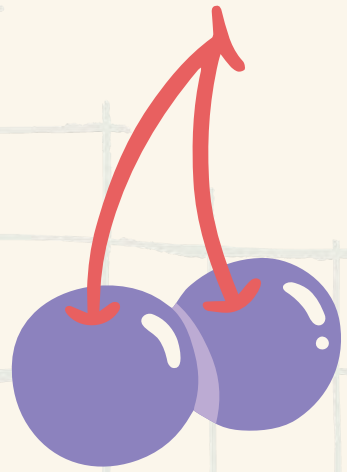
ÇOCUKLAR:

Yaşadıkları
dünyanın
kurallarını
anlamak isterler ve
buna ihtiyaç
duyarlar.

**KENDILERİNDEN NE
BEKLENDİĞİNİ, NE
KADAR İLERİ
GİDEBİLECEKLERİNİ VE
İLERİ GİTTİKLERİNDE
NEYLE
KARSILASACAKLARINI
BİLMEK İSTERLER.**

ÇOCUKLAR NEDEN SINIRLARA İHTİYAÇ DUYARLAR?

Sınırların etkili bir şekilde belirlenmediği evlerde büyüyen çocuklar dış dünyaya açıldıklarında çatışmalar, reddedilmeler ve olumsuz tepkilerle karşılaşabilirler.



ÇOCUKLAR

Bizim kurallarımız ve beklentilerimiz konusunda net ve açık mesajlar almalıdır ki **doğru davranışları** sergileyebilsin.





ARASTIRMACI

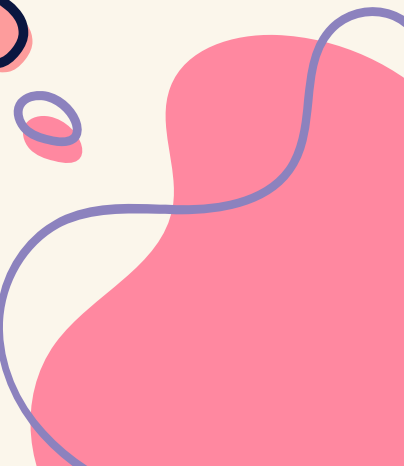
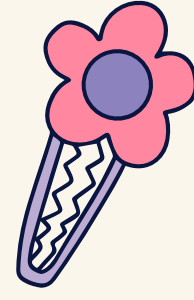
ÇOCUKLAR

Küçük yaştan itibaren denemeler yapar, keşiflerde bulunur, çevrelerinde olup bitenler ve bunların nasıl olduğu hakkında bilgi toplarlar. Topladıkları bilgilerle de kurallara dair birtakım inançlar geliştirirler.



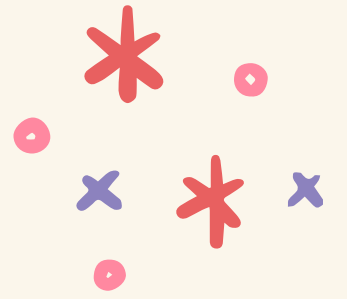
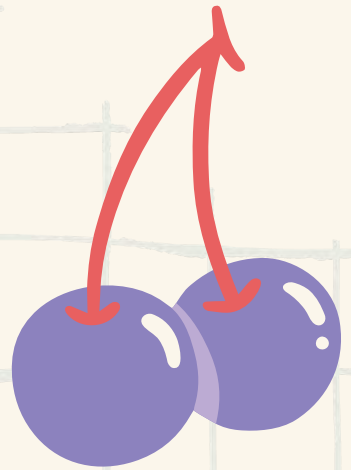
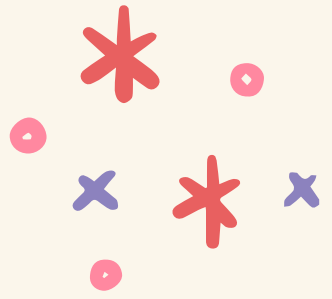
SINIRLAR, İLİSKİLERİ BELİRLER

- BURADA KONTROL KİMİN ELİNDE?
- NE KADAR İLERİ GİDEBİLİRİM?
- FAZLA İLERİ GİDERSEM NE OLUR?



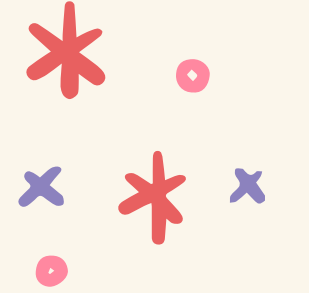
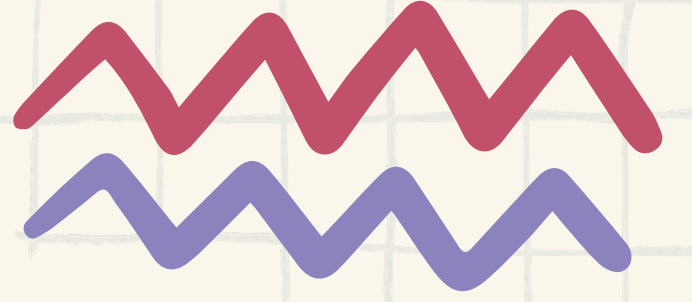
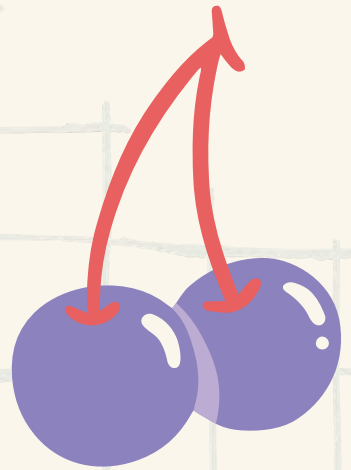
SINIRLAR

Çocuklara çok fazla güç ve kontrol verildiğinde etkileri ve otoriteleri hakkında abartılı hislere kapılabilirler. Sınırlar belirsizleşir ve daha çok deneme yapmaya başlar. Bu da kafalarının karışmasına ve ebeveyniyle güç savaşlarına girmesine neden olur.



SINIRLAR GÜVENLİK SAGLALAR!

Çocukların bizim kararlı duruşumuza ihtiyaçları vardır.Eğer bir kural koyduğumuzda kararlı duramıyorsak bu çocuk için anne-babasının güvenini zedeleyeceği bir durumdur.

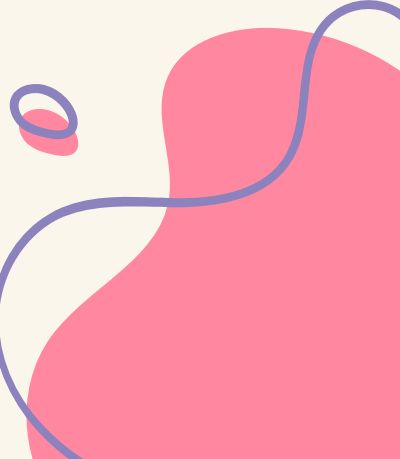
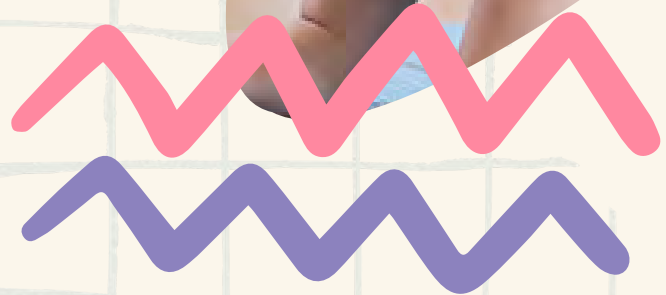




DİNAMİK BİR

SÜREÇ

Çocuklar büyür ve değişir. Değiştikçe daha çok **özgürlük, ayrıcalık ve sorumluluk** yüklenmeye hazır hale gelirler. Onların gelişimlerini desteklemek adına bizim de sınırlarımızı **güncellememiz** gerekir.



KURALLARI

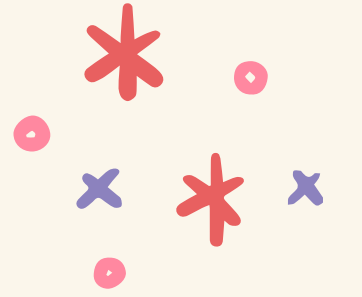
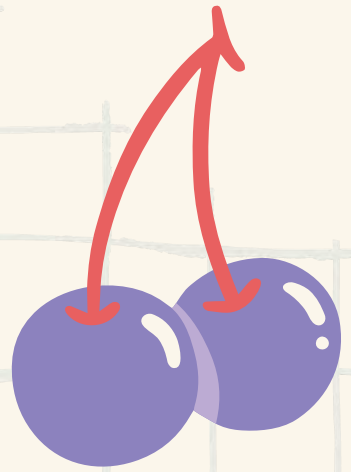
NASIL ÖĞRETİR?

Şekil 2A. Üç Eğitim Modeli

Yumuşak Yaklaşım	Demokratik Yaklaşım	Cezacı Yaklaşım
Sınırsız Özgürlük	Sınırlı Özgürlük	Özgürlüksüz Sınırlar
İkna Ederek Sorun Çözme	İşbirliği ve Sorumluluk ile Sorun Çözme	Güç ile Sorun Çözme
Kazanan-Kaybeden	Kazanan-Kazanan	Kazanan-Kaybeden

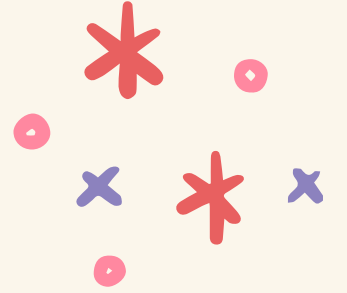
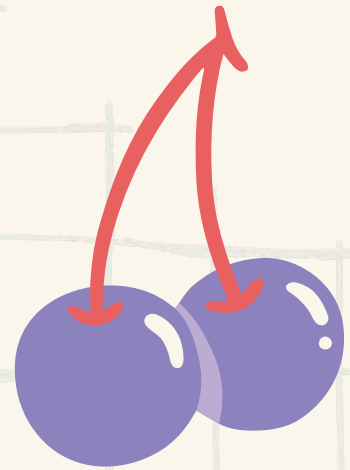
CEZACI YAKLAŞIM

- ÇOCUKLAR ACI ÇEKMEDEN ÖĞRENEMEZLER.
- ÇOCUKLAR YÖNTEMLERİMİZDEN KORKMAZSA KURALLARA SAYGI GÖSTERMEZLER.
- ÇOCUKLARI KONTROL ETMEK VE SORUNLARINI ÇÖZMEK BENİM GÖREVİM.



YUMUSAK YAKLAŞIM

- ÇOCUKLARLA İŞBİRLİĞİ YAPMANIN EN DOĞAL YOL OLDUĞUNU DÜŞÜNÜRLER.
- BENİM GÖREVİM ÇOCUKLARIMA HİZMET ETMEK VE ONLARI MUTLU ETMEK ALGISI VARDIR.
- ÇOCUKLARIMI ÜZEN SONUÇLAR ETKİN OLMAZ.

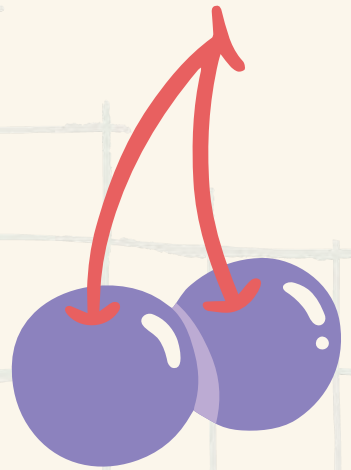
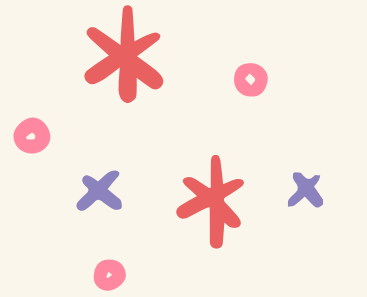
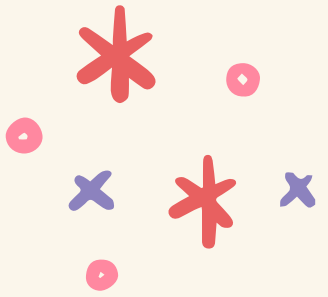




**ÇOCUKLARIMIZIN
DAVRANIŞLARININ
SONUCUNA
KATLANMALARINA
ENGEL OLURSAK
ÖĞRENMELERİNE DE
ENGEL OLURUZ.**

DEMOKRATİK YAKLAŞIM

- HER İKİ TARAFINDA KAZANDIĞI BİR YÖNTEMDİR.
- ÇOCUKLAR SORUNLARINI KENDİ BAŞLARINA ÇÖZEBİLİRLER.
- ÇOCUKLARA SEÇENEKLER SUNULMALI VE DAVRANIŞLARININ SONUÇLARINDAN DERS ALMALARINA İZİN VERİLMELİDİR.





Çocuklar kuralları ve onaylanan davranışları bilerek doğmazlar. Bu öğrenme ve öğretme süreciyle zamanla kazanılır. Bizim işimiz de öğretmektir. Görevimiz kuralları, en net ve en anlaşılır bir şekilde anlatmaktır.



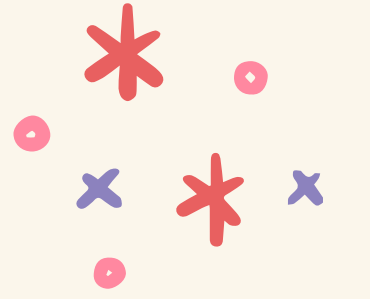
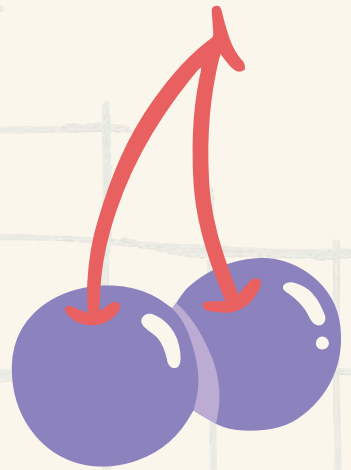
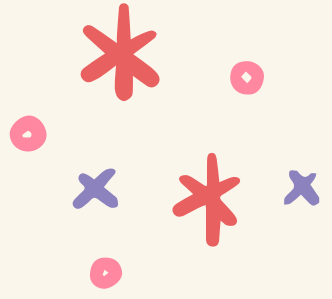
SINIRLARI KOYARKEN!

Günümüzde ebeveynlerin çoğu çocuklara yanlış sinyal vermektedirler. **DUR** işaretinin aslında o davranışı durdurmadığı **HAYIR** 'ın **evet ya da olabilir** anlamına geldiği yanlış sinyaller verebiliyoruz.



DIKKAT

**EĞİTİM AÇISINDAN YUMUŞAK SINIRLAR
ETKİSİZDİR. YANLIŞ DAVRANIŐA SON
VERMEZ KURALLAR VE BEKLENEN
DAVRANIŐLARLA İLGİLİ OLUMLU
ÖĐRENMEYİ SAĐLAMAZLAR.**



SEERT SINIRLAR

MESAJI DAVRANIS ÜZERINE YOGUNLASTIRIN.

ASIL AMAC ONAYLANMAYAN DAVRANIS
ÜZERINE OLMALIDIR O DAVRANISTA
BULUNAN ÇOCUĞA DEGIL..
DAVRANISI DÜZELTMEYE YÖNELİK OLMALI.
TAVIR, DUYGULAR YA DA COCUGUN
DEGERİNE VURGU YAPILMAMALI.

**-NE KADAR DÜŞÜNCE SİZSİN!
-BELA MISIN BAŞIMA!
NE KADAR ÜZÜLDÜĞÜMÜ GÖRMÜYOR
MUSUN?
-BU ÇİRKİN HAREKETLERİNİ KİMSE
SEVMİYOR!**

**AÇIK, ANLASILIR VE
KESİN OLUN.**

**İHTİYAÇ DUYULDUĞU HALDE YAPILACAK
ŞEYLERİN NE ZAMAN VE NASIL YAPILMASI
GEREKTİĞİNİ BELİRTİN. NE KADAR AZ
KONUŞURSANIZ O KADAR ANLAŞILIR
OLURSUNUZ.**

NORMAL SES TONUNUZDA KONUSUN.

**YÜKSEK SES YANLIŞ BİLGİ
VEREBİLİR:KONTROL KAYBI**

**KONTROLU ELİNİZDE
BULUNDURDUĞUNUZU,BEKLENTİLERİNİZDE
KESİN VE KARARLI OLDUĞUNUZU NORMAL
SES TONUyla İFADE EDEBİLİRSİNİZ.**

GEREKLI DURUMLARDA SONUCLARI BELIRLEYIN.

**ÇOCUKLAR SINIRLARINIZI
ZORLUYOR,KURALLARA UYMUYORSA
ONLARA KATLANACAKLARI SONUÇLARI
ANLATMANIZ GEREKİR.BU BİR TEHDİT
DEĞİLDİR.GEREKTİĞİNDE
SEÇEBİLECEKLERİ ONAYLANABİLİR
SEÇENEKLER SUNABİLİRSİNİZ.**

**SÖZLERİNİZLE
DAVRANISLARINIZI
DESTEKLEYİN.**

**SÖZLERİNİZ MESAJLARINIZIN SADECE BİR
BÖLÜMÜNÜ OLUŞTURUR. EN AÇIK BİR
MESAJ BİLE DAVRANIŞLA
DESTEKLENMEDİĞİNDE YETERSİZ
KALACAKTIR.**

ETKİSİZ MESAJ ÖRNEKLERİ

- Biraz ders çalışma vakti tamam mı?
- Oyuncaklarını toplamayı deneyemez misin?
 - Biraz akıllan.
 - Artık bu olanlar yeter.
- Yemeğini yediğini görmek güzel olurdu.

ETKİLİ MESAJ ÖRNEKLERİ

- Odanı toplamak senin görevin.
- Yemeğini mutfakta yiyebilirsin.
- Parka gitmeden önce oyuncaklarını toplamaman gerekiyor.
- Saat 9'da evde olmalısın.
- Ödevlerini yaptıktan sonra televizyon izleyebilirsin.

ETKİSİZ DAVRANIS ÖRNEKLERİ

- Çocukların odasını dağınık bırakıp gitmesine izin vermek.
- Hoşa gitmeyen davranışı keyfiniz yerindeyken kabullenmek.
- Vuran çocuğa vurarak aynısını hissetmesini sağlamak.
- Çocukların dağınık oyuncaklarını onun yerine toplamak.

ETKİLİ DAVRANIS ÖRNEKLERİ

- Vuran çocuğa mola yöntemini uygulamak.
- Zamanında eve gelmeyen çocuğun geliş saatini gözden geçirmek.
- Çocuğunuz telefonu zamanında kapatmazsa telefonla oynama süresini tekrardan hatırlatmak.